

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान की विधियों का वर्णन कीजिए।
What is education psychology ? Discribe the methods of education psychology.
2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षा मनोविज्ञान किस प्रकार सहायता करती है ? सोदाहरण समझाइये।
How does education psychology help in the teaching learning process ? Explain examples.
3. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by personality ? Describe the major elements affecting the development of personality.
4. व्यक्तित्व के मापन की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिए।
Mention various methods of measurement of personality.
5. शिक्षण अधिगम में मानसिक स्वास्थ्य का क्या महत्व है ? छात्रों में मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करने में शिक्षा के साधनों के योगदान का वर्णन करो।
What is the importance of mental health in teaching learning ? Describe the contribution of means of educations in developing mental health among students.

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. विश्वसनीयता और वैधता क्या होती है इनका परीक्षण कैसे किया जाता है इन सोदाहरण समचाइये।
What is reliability and validity ? How they are tested ? Illustrate with example.
2. मापन के स्तरों से आप क्या समचते हैं इन विभिन्न मापन स्तरों की विवेचना कीं? ए।
What do you mean with levels of measurement ? Discuss various levels of measurement.
3. सामान्य संभावना वक्र (NPC) क्या होते हैं इन एक उदाहरण लेकर सामान्य संभावना वक्र की रचना कीं? ए।
What are normal probability curves (NPC) ? Draw a normal probability curve with a suitable example.
4. परिकल्पना क्या है इन परीकल्पना परीक्षण कैसे होता है तथा इसमें लेवल आक्त सिल्लीत्तिक्रेन्स का महत्व है इन
What is Hypothesis ? How hypothesis are tested and what is importance of level of significance ?
5. कम्प्यूटर को अनुसंधान समक विश्लेषण में कैसे उपयोग किया जाता है इन इस हेतु कोडिंग कैसे करते है इन समचाइये।
How computer is used in analysis of research data ? How coding is done in this regard ? Explain.

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. 'System analysis' is an approach to educational administration. Explain it.

क्षेत्रणाली विश्लेषणञ्ज शैतिक प्रशासन का चक उपागमञ्ज इसे समजाइच।

2. Throw light in detail on the Historical background of educational administration.

शिक्षा प्रशासन की चतिहासिक पृष्ठभूमि पर विस्तार से प्रकाश डालिच।

3. Explain process of preparation of budget in education in detail.

शिक्षा में बएट निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन सविस्तार से कीएिच।

4. Write short notes on :-

(a) Job satisfaction

(b) Team building

टिप्पणी लिखिच :-

(अ) कार्य संतुष्टि

(ब) टीम का निर्माण

5. Write short notes :-

(a) Management Information System (MIS)

(b) Organization compliance.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिच :-

(अ) प्रबंधन सूझना प्रणाली (MIS)

(ब) संगठन का अनुपालन।

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. Define curriculum. Differentiate between general and special curriculum with suitable examples.
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीवि?। उपयुक्त उदाहरणों के साथ सामान्य और विशिष्ट पाठ्यक्रम के बीच अंतर स्पष्ट कीवि?।
2. Define mental retardation in detail and discuss its concept in education.
मानसिक मंदता को विस्तार से परिभाषित कीवि? और शिषा में इसकी अवधारणा पर जर्जा कीवि?।
3. What is the concept of backward children ? Discuss various educational and constitutional provisions for their education.
पिछड़ेबच्चों की अवधारणा क्या है व उनकी शिषा के लि? विभिन्न शैषिक और संवैधानिक प्रावधानों पर जर्जा कीवि?।
4. Who are gifted children ? How to identify them discuss in detail.
प्रतिभाशाली बच्चे कौन होते है व उनकी पहजान कैसे की कायें-विस्तृत जर्जा कीवि?।
5. Explain the concept of learning disability. Discuss its possible causes.
सीखने की अपमता की अवधारणा को समत्तइ?। इसके संभावित कारणों पर जर्जा कीवि?।

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. Describe the role in professional development of Teacher Educator ?

शिक्षा के पेशेवर जंग से विकास में शिक्षक शिक्षण की भूमिका का वर्णन करें।

2. Write short notes :-

(i) NCERT

(ii) NCTE

संक्षिप्त में टिप्पणी लिखें :-

(i) कन?सी?ई?आर?टी?ई?

(ii) कन?सी?टी?ई?

3. Why research in teacher Educator is required for quality Teacher Educator ?

गुणवत्ता शिक्षक-शिक्षा के लिए शिक्षक-शिक्षा में शोध की आवश्यकता क्यों हैं ज

4. Describe the areas of research in Teacher Educator ?

शिक्षक-शिक्षा में अनुसंधान के क्षेत्रों का वर्णन करें।

5. Compare the teacher Educator between U.S.A & U.N.

संयुक्त राष्ट्र अमेरिका और ब्रिटेन के बिज्ञ शिक्षक-शिक्षा की तुलना करें।

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. निर्देशन क्या होता है ज्ञ हायर सैकेन्डरी स्तर पर निर्देशन की विशिष्ट आवश्यकताओं और स्वप्न की किशोरावस्था के सन्दर्भ में ? कीचिज।
What is Guidance ? Discuss the nature and need of guidance at higher secondary level in relation to adolescence.
2. रोज के एक्षितत्व विकास और चीवनवृत्ति विक्रम सिझान्त की विवे? ना कीचिज।
Discuss Roe's theory of personality development and carrier choice.
3. एक्षितगत मार्गदर्शन की अवधारणा स्पष्ट कीचिज तथा इसकी रणनीतियों और कार्यप्रणाली की विवे? ना कीचिज।
Explain the concept of personal guidance and discuss its methodology and strategies.
4. भारतीय माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शालाओं में विद्यार्थियों को किस प्रकार के निर्देशन की आवश्यकता है ज्ञ बालक-बालिकाक्त ग्रामीण-शहरी और अमीर-गरीब के सन्दर्भ में विवे? ना कीचिज।
What type of guidance is needed for the students of higher secondary and high school level in India ? Elaborate in relation to rich-poor, rural urban and boys-girls.
5. निर्णयन किसे कहते हैं ज्ञ आच की चटिल परिस्थितियां क्या हैं चो माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के निर्णयन को प्रभावित करती हैं तथा इनके लिज क्या निर्देशनत् परामर्शन सुत्राये चा सकते हैं ज्ञ
What is decision making ? What are the complex situations of modern age affecting the secondary level students and what guidance/counselling may be suggested for them.

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. What are the models of teaching ? Describe fundamental elements of models in brief.

शिक्षण प्रतिमान ज्ञा है व शिक्षण प्रतिमानों के मूलभूत तत्वों को संक्षेप में लिखि?।

2. What do you mean by educational technology ? Write its characteristics and how it differ from instructional technology ?

शैक्षिक तकनीक से आपका ज्ञा तात्पर्य है व इसकी विशेषता? लिखि? तथा यह अनुदेशन तकनीक से किस प्रकार भिन्न है व

3. What do you mean by Multimedia ? Discuss the role of multimedia in education.

मच्टीमीडिया से आप ज्ञा समजते हैं व शिक्षा में मच्टीमीडिया की भूमिका की एर्ण करें।

4. What is mass media ? Elaborate current status of mass media in education.

मास मिडिया ज्ञा है व मास मिडिया की वर्तमान में शिक्षा में स्थिति की विवेचना कीकि?।

5. What do you mean by attitudinal problems in adopting technology ? Write about the barriers in implementing technology in Indian schools.

तकनीक अपनाने में अभिवृत्तिस्माक समस्या से आप ज्ञा समजते हो व भारत में स्कूलों में तकनीक लागू करने में आने वाली बाधाओं के बारे में लिखो।

नोट :- प्रत्येक खण्ड से पूछे गये प्रश्नों के अंक समान है। प्रत्येक खण्ड का उत्तर नवीन पृष्ठ से प्रारम्भ करें। समस्त प्रश्नों को अनिवार्यतः हल करें। उत्तर पुस्तिका की संख्या सामान्यतः 16 पृष्ठ से अधिक न हो। विद्यार्थी द्वारा स्वयं की हस्तलिपि में उत्तर लिखना अनिवार्य है। विद्यार्थी उत्तर पुस्तिका का प्रथम पृष्ठ विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.bubhopal.ac.in से प्राप्त करें। (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सामान्यतः 250 शब्दों से अधिक न हों।)

Note :- All questions from each section carry equal marks. All questions are compulsory and answer limit are approximately 250 words. Start the answer of each section from new page. Maximum limit of pages of answer booklet are approximately 16 pages. Answer should be written by the student in his/her own handwriting mandatory. The first page of answersheet should be download by the student from university website www.bubhopal.ac.in is mandatory.

1. Write the concept of "curriculum" and describe curriculum implementation.

पाठसूत्रम की अवधारणा लिखिक क्वं पाठसूत्रम कार्यान्वयन रणनीतियों का वर्णन करें।

2. Define the terms "Evaluation" and describe formative & summative evaluation.

मूल्यांकनशब्द को परिभाषित करें। प्रारंभिक क्वं सारांशित मूल्यांकन का वर्णन करें।

3. Write the difference between NRT & CRT testing.

NRT क्वं CRT परीक्षण के बीच अंतर लिखें।

4. Explain models of curriculum evaluation.

पाठसूत्रम मूल्यांकन के मॉडल की व्याख्या करें।

5. Difference between centralized & decentralized curriculum.

केन्द्रीकृत क्वं विकेन्द्रीकृत पाठसूत्रम के बीच अंतर बतायें।